

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Рассмотрено

на заседании МСШ

Протокол № 01

от «21» августа 2023 г

Руководитель МСШ

_____ (Елезова М.В.)

Утверждено

решением педагогического совета

Приказ № 65 от 21.08.2023 г.

Директор МБОУ СОШ №23

_____ Т.В.Лонжук

```
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77
      =7710568760, =1047797019830,
STREET="
      1", L=
      , C=RU, O=
      , . 6,
CN=
      : 21      2023 . 14:04:14
```

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательный английский»
(4 класс)**

Программу разработал
учитель английского языка
Мустиянович Анна Олеговна

п. Лиинахамари
2023г.

Место в учебном плане

Программа «Занимательный английский» рассчитана на 1 год, из расчета 1 час в неделю. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 4 класса. Согласно учебной программе и учебному плану МБОУ СОШ №23 курс рассчитан на 34 часа.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык».

Личностные результаты:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметные результаты:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- Развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для решения элементарной коммуникативной задачи;
- Расширение лингвистического кругозора;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- Формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- Владение умением работы с разными учебными пособиями.

Предметные результаты:

Овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических), умение сравнивать языковые единицы (звук, слово).

А. В коммуникативной сфере:

Речевая компетенция:

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию;
- уметь рассказывать о себе, семье, друге.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном материале.

Языковая компетенция:

- адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- распознавание и употребление в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции.

Социокультурная осведомлённость:

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов и песен), знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англо-говорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, словосочетаний, простых предложений;
- умение распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке;
- умение действовать по образцу;
- умение пользоваться транскрипцией;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Говорение:

1. Диалогическая форма

- умение вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-рудового и межкультурного общения, в том числе полученные с помощью средств коммуникации;
- умение вести диалог-расспрос, диалог побуждение к действию.

2. Монологическая форма

- умение пользоваться коммуникативными типами речи: описание, рассказ, характеристика персонажей.

Аудирование:

- умение воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке
- умение вербально и невербально реагировать;
- умение воспринимать на слух небольшие доступные тексты в аудиозаписи на изученном материале.

2. Содержание учебного предмета

Данная программа состоит из различных тем, рассчитанных для 4 классов. При изучении каждой из них используются детские загадки, стихи, песни, рифмовки, кроссворды. При выборе тематики, лексико-грамматических

конструкций учитывается уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесенность с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке.

Внеурочная деятельность организуется по общеинтеллектуальному направлению в форме кружка.

Программа курса «Увлекательный английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, а также развитию познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Программа имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями англоговорящих стран.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (проекты). Проектная деятельность занимает неотъемлемую часть программы. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

Виды деятельности на занятиях: словарная работа, диктант, работа с дидактическим материалом, составление плана текста, сообщение, анализ текста, групповая работа, самостоятельная.

3. Тематическое планирование 4 кл.

№ п/п	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1.	Фразы и жесты приветствия и прощания. В мире вежливости	Отвечать на приветствие хором и индивидуально, фразы прощания. Развитие этикетной функции на русском и английском языках	Беседа
2.	Песенный английский	Разучивание слов песен поют вместе с учителем. Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	Музыкальная гостиная
3.	Друзья из мультфильмов.	Знакомство с героями мультфильмов. Знакомство с собеседником, рассказ о себе, имя, возраст, что умеет делать. Развитие	Инсценировка

		диалогической речи	
4.	В мире прекрасного.	Повторение пройденных ЛЕ. Представление раскраски по теме «Моя семья». Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	Круглый стол
5-6.	Сказка «Three little pigs» / «Три поросенка»	Сравнение английского варианта сказки с русским.	Инсценировка
7.	Индивидуальная работа с учащимися (песни, стихи, рифмы)	Индивидуальные стихи, песни, рифмовки. Разучивание слов	Литературная гостиная
8.	Краткая информация о себе	Повторение лексики по теме «Моя семья». Составление рассказа. Рассказывают о семье по-русски, повторяют по-английски	Беседа
9-10.	Проект по теме «Моя семья»	Обучение составления проекта. Представить и защитить проект. Представление членов семьи. Понимание семейных ценностей.	Проектная деятельность
11.	Диалог «В сказочной библиотеке»	Повторение лексики по теме. Учатся, играя.	Викторина
12.	Диалог «На улице»	Лексика по теме. Учатся отвечать на вопрос «Как добраться до определённого места в городе».	Инсценирование
13.	Путеводитель по городу.	Лексика по теме «Город». Изучение предлогов места.оборот there is/there are. Разыгрывают диалог	Инсценирование
14.	В волшебном магазине	Лексика по теме Игра «Давай пойдём в магазин». Заучивание и разыгрывание диалога	Занятие -путешествие
15.	Экскурсия по зоопарку	Знакомство с новой лексикой. Лексика по теме «Животные. Их среда обитания. Питание»	Занятие -экскурсия
16.	Цирковое представление.	Лексика по теме «Животные. Их среда обитания. Питание». Закрепление ЛЕ	Ролевая игра
17.	Чем заняться в выходные дни?	Лексика по теме. Учатся задавать вопросы и давать ответы на них.	Диалог-расспрос

		Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях	
18.	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года	Знакомство с новой лексикой. Рождественские стихи и песни «Jingle, Bells», «Silent Night», «We wish you a merry Christmas». Разучивание слов песен	Литературная гостиная
19.	Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в России	Знакомство с новой лексикой. Формирование потенциального словаря по теме. Изготовление новогодних открыток	Мастерская
20.	Письмо Деду Морозу	Написание письма-просьбы. Знакомятся со способами написания письма	Круглый стол
21.	Чтение сказки «Золушка», работа с лексикой	Работа с текстом и новой лексикой. Читают по ролям, переводят текст Сравнение английского варианта сказки с русским	Литературная гостиная
22.	Исценировка сказки «Золушка»	Репетиции, оформление спектакля	Инсценирование
23.	Что мы любим.	Лексика по теме «Продукты питания». Знакомство с новыми словами	Беседа
24.	Продукты и блюда английской кухни.	Рисование, раскрашивание фруктов, овощей. Названия столовых приборов и названия продуктов	Круглый стол
25.	Игра «Накрываем на стол»	Работа с лексикой. Закрепление слов. Развитие у детей навыков поведения и общения за столом	Инсценирование
26.	Названия стран и их столиц	Работа с картами и флагами	Занятие - путешествие
27.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Краткая характеристика	Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Объяснение символики, называние цветов.	Занятие-путешествие
28.	Королевский Лондон. Традиции и	Расположение на карте Особенности быта и жизни детей в Англии. Рисуем открытки	Круглый стол

	обычаи страны изучаемого языка	английским детям	
29.	Что мы знаем об Англии?	Развитие у детей интереса к изучению английского языка через ознакомление их с особенностями жизни их сверстников в Англии	Викторина
30.	Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон»	Слова по теме в стихах, рифмовках и песнях. Разучивание слов	Музыкальная гостиная
31-32.	Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией»	Проектная деятельность. Проекты учащихся по выбранной теме. Обобщение по теме «Моё первое знакомство с Англией»	Проектная деятельность
33.	Чтение сказки «Красная шапочка»	Работа с лексикой. Читают по ролям, переводят текст Сравнение английского варианта сказки с русским.	Литературная гостиная
34.	Урок обобщение	Повторение пройденного материала за год	Викторина