

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Рассмотрено

на заседании МСШ

Протокол № 01

от «21» августа 2023 г

Руководитель МСШ

\_\_\_\_\_ ( Елезова М.В.)

Утверждено

решением педагогического совета

Приказ № 65 от 21.08.2023 г.

Директор МБОУ СОШ №23

\_\_\_\_\_ Т.В.Лонжук

```
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77  
=7710568760, =1047797019830,  
STREET="1", L= , C=RU, O= , . 6,  
CN= : 21 2023 . 13:05:23
```

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Практическая география»  
(9 класс)**

Программу разработал  
учитель географии  
Желтырёв Виталий Владиславович

п.Лиинахамари  
2023г.

## **I. Планируемые результаты освоения факультативного курса**

- учащиеся должны знать/понимать:
- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации;
- особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Учащиеся должны уметь:

- свободно ориентироваться по физической, экономической и политической картам;
- анализировать, сравнивать и обобщать прочитанный материал, делать выводы и заключения на основе анализа географических карт и статистических данных;
- следить за изменениями, происходящими на политической карте мира в последние годы;
- решать задачи среднего уровня сложности в сжатых временных рамках;
- предлагать способы решения задач повышенной сложности и выбирать из них рациональный;
- решать комбинированные контрольные работы;
- представлять результаты практических работ в виде таблиц, диаграмм;
- подготовить устные сообщения с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов ИНТЕРНЕТ.

## **II. Содержание программы**

### **Введение (1 час)**

Знакомство с программой курса. Определение уровня знаний учащихся и их интересов.

#### **1. План и карта (4 часов)**

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, азимутов, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и

параллелей. Решение задач на сравнение протяжённости параллелей и меридианов на глобусе и географической карте.

*Практическая работа:* Составление плана местности. Изображение холма на плане местности.

*Практическая работа:* Решение задач на определение географических координат.

*Практическая работа:* Построение профиля рельефа местности по топографической карте.

*Практическая работа:* Определение расстояний на карте.

## 2. Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея.

Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев). Географические закрытия на карте.

*Практическая работа:* Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий.

## 3. Природа Земли (10 часов)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов.

Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

*Практическая работа.* Определение средней температуры за сутки, при подъеме и спуске. Решение задач на определение амплитуды колебания температур за сутки, неделю, месяц, год, составление графика «Роза ветров».

Решение задач на определение атмосферного давления.

## 4. Материки, океаны, народы и страны (9 часов)

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

*Практические задания* по описанию страны по плану.

## 5. География России (8 часов)

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Страны-мировые лидеры по различным показателям. Определение стран по краткому описанию.

*Практические задания:*

Решение географических задач на определение поясного времени. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков.

Решение задач по оценке ресурсобеспеченности страны, региона.

Решение задач по определению экономических районов по краткому описанию.

Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.  
 Определение объектов по краткому описанию.

**Содержание программы и распределение программного материала**

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	0	Устный опрос
2	План и карта	4	3	1	Практическая работа
3	Путешествия и географические открытия	2	2	0	Устный опрос
4	Природа Земли	10	6	4	Практическая работа
5	Материки, океаны, народы и страны	9	7	2	Практическая работа
6	География России	8	5	3	Практическая работа Итоговая практическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	24	10	

**3. Тематическое планирование.**

№ урока	Название раздела и тема урока	Элементы содержания	Дата
1	Вводное занятие.	Знакомство с курсом внеурочной деятельности.	
2	<b>Тема 1. План и карта (4 ч.)</b>	План местности «Путь от дома до школы».	
	Ориентирование на местности. Азимут.		
3	План местности. Составление плана. Определение расстояний на плане местности.	Расстояния на плане местности.	
4	Координатная сетка. Широта. Долгота	Основные понятия, определения координат.	
5	Практическая работа № 1 «Построение профиля рельефа местности по топографической карте».	Профиль местности по топографической карте.	
6	<b>Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 ч.)</b>	Великие первооткрыватели и их маршруты путешествия.	
	Эпоха Великих географических открытий.		

7	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	Маршруты путешественников внесших вклад в изучение России.	
8	<b>Тема 3. Природа Земли (10 ч.)</b> Развитие земной коры. Земная кора на карте.	Карту тектонического строения Земли.	
9	Крупные формы рельефа. Внешние и внутренние силы Земли.	Крупные тектонические структуры.	
10	Атмосфера. Температура воздуха. Ветер. «Роза ветров».	Слои атмосферы. График «Розы ветров».	
11	Практическая работа № 2 «Атмосферное давление».	Пояса атмосферного давления. Решение задач.	
12	Климатические пояса Земли. Климатические области Земли.	Характеристика климатических поясов.	
13	Практическая работа № 3 «Работа с климатограммами».	Чтение климатограмм.	
14	Воды суши: состав, свойства, происхождение.	Зависимость рек от рельефа и климата. Характеристика рек.	
15	Практическая работа № 4 «Природные зоны Земли».	Изменения природы зон под влиянием хозяйственной деятельности человека	
16	Взаимосвязь природных компонентов.	Понятие «Природный комплекс».	
17	Практическая работа № 5 «Природный комплекс».	Выполнение практической работы	
18	<b>Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (9 ч.)</b> Особенности природы Африки.	Географическое положение материка.	
19	Особенности природы Южной Америки	Географическое положение материка.	
20	Особенности природы Австралии.	Географическое положение материка.	
21	Особенности природы Антарктиды.	Географическое положение материка.	
22	Особенности природы Северной Америки..	Географическое положение материка.	
23	Практическая работа № 6 «Евразия»	Определение понятий «тундра», «тайга», «степь», «пустыня».	
24	Население мира.	Основные понятия: народ, нация, языковая семья, языковая группа.	
25	Практическая работа № 7 «Страны мира. Классификация стран».	Государств по численности населения. Столицы стран.	

26	Океаны Земли, их особенности.	Географическое положение океанов, глубины, крупнейшие поверхностные течения.	
27	<b>Тема 5. География России (8 ч.)</b>	Характеристика ГП России. Определение географических координат крайних точек.	
	ГП России. Административно-территориальное устройство РФ.		
28	Практическая работа № 8 «Часовые пояса. Поясное время.»	Определение поясного времени для разных пунктов России. Решение задач.	
29	Общая характеристика природы России.	Расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.	
30	Практическая работа № 9 «Народы, населяющие Россию, их география. Демографическая ситуация в России.»	Особенности формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах.	
31	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	Особенности географического положения макрорегиона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.	
32	Регионы России. Хозяйство Азиатской части России.	Особенности географического положения макрорегиона, специфику территориальной структуры расселения и хозяйства, этнического и религиозного состава населения.	
33	Заповедники.	Расположение заповедников на карте РФ.	
34	Итоговая практическая работа №10.	Выполнение итоговой практической работы	