

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №23»

Рассмотрено
на заседании МСШ
Протокол № 01
от «21» августа 2023 г.
Руководитель МСШ
_____ (Елезова М.В.)

Утверждено
решением педагогического совета
Приказ № 65 от 21.08.2023 г.
Директор МБОУ СОШ № 23
_____ (Лонжук Т.В.)

```
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77  
=7710568760, =1047797019830,  
STREET="1", L= , C=RU, O=  
CN=  
: 21 2023 . 18:54:47
```

**Рабочая программа
факультатива
«Пишем без ошибок»
основного общего образования
(7 класс)**

Программу разработала
учитель русского языка и литературы
Лонжук В.С.

п. Лиинахамари
2023 г.

1. Планируемые предметные результаты освоения программы

Предметные результаты изучения курса:

В результате изучения факультативного курса обучающиеся должны

знать:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
 - условия, от которых зависит написание;
 - норму, действующую при данных условиях;
 - последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
 - приёмы разграничения схожих написаний.
- уметь:**
- правильно писать слова с орфограммами, обусловленными морфологическим и традиционным принципами написания;
 - правильно писать сложные слова;
 - правильно писать не с разными частями речи;
 - правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях имен существительных;
 - правильно писать слова с орфограммами в суффиксах и окончаниях прилагательных;
 - правильно писать слова с орфограммами в окончаниях и суффиксах глаголов;
 - правильно писать слова с орфограммами в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных;
 - правильно писать слова с орфограммами в приставках и суффиксах наречий;
 - отличать служебные части речи.

2. Содержание учебного курса

Повторение изученного в 5-6 классах (6 ч)

Русский язык как развивающееся явление. *Лексические и фразеологические новации последних лет.* Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Разделы лингвистики. Основные принципы орфографии. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Согласные твердые и мягкие, глухие и звонкие. Основные способы образования слов. Виды морфем. Корневые и некорневые морфемы. Особенность ударения в русском языке (силовое и количественное, подвижное, разноместное).

Трудные случаи ударения в словах (квартал, договор и т.п.). Трудные случаи ударения в формах слов (глаголы прошедшего времени, краткие причастия и прилагательные и т.д.). Допустимые варианты произношения и ударения.

Орфоэпические словари и их использование в повседневной жизни.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Причастие (7 ч). Вопрос о причастии в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастия настоящего и прошедшего времени. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие формы страдательных причастий.

Деепричастие (2 ч) Деепричастие, его наречные и глагольные признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Наблюдение за особенностями употребления

причастий и деепричастий в текстах. Правильное употребление причастий и деепричастий в речи.

Наречие (7 ч)

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Степени сравнения наречий, их образование. Вопрос о словах категории состояния и модальных словах в системе частей речи.

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Служебные части речи (6 ч)

Предлог как часть речи. Производные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные.

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению.

Орфография, морфемика, морфология (7 ч)

Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Корни с чередованием.

Беглые гласные. Орфограммы в приставках, суффиксах. Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов. Не с разными частями речи.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<u>Повторение изученного в 5-7 классах (6 часов)</u>		
1	Язык и речь. Дорога к письменности.	1
2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы.	1
3	Фонетика. Звуки и буквы. Орфография.	1
4	Орфоэпия.	1
5	Морфемика и орфография.	1
6	Морфология и орфография.	1
<u>Причастие (7 часов)</u>		
7	Причастие.	1
8	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	1
9	Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	
10	Краткие причастия и их правописание.	1
11	Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.	1
12	НЕ с причастиями.	1
13	Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота.	1
<u>Деепричастие (2 часа)</u>		
14	Деепричастие. Деепричастный оборот.	1
15	НЕ с деепричастиями.	1

<u>Наречие (7 часов)</u>		
16	Наречие.	1
17	Правописание наречий.	1
18	Правописание приставок и суффиксов наречий.	1
19	НЕ с наречиями.	1
20	Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи.	1
21	Обобщение. Наречие.	1
22	Развитие речи. Структура написания сочинения, изложения.	1
<u>Служебные части речи (6 часов)</u>		
23	Предлог как часть речи.	1
24	Правописание производных предлогов.	1
25	Союзы.	1
26	Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.	1
27	Слитное и раздельное написание союзов.	1
28	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	1
<u>Орфография, морфемика, морфология (7 часов)</u>		
29	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов.	1
30	Корни с чередованием. Беглые гласные.	1
31	Орфограммы в приставках.	1
32	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	1
33	Орфограммы в суффиксах.	1
34	НЕ с разными частями речи.	1
	Итого	34 часа