

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 03 от 15.04.2024г.

«Утверждаю»

Директор _____ Т.В.Лонжук

Приказ от 15 апреля 2024 г. № 27

ОТЧЁТ

о результатах самообследования по итогам деятельности

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 23»**

за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Цели и задачи образовательной деятельности	4
1.3. Структура образовательной среды МБОУ СОШ № 23	5
1.4. Режим функционирования МБОУ СОШ № 23.....	6
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
3.1. Учебный план	12
3.2. Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся	13
3.3. Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, 2022/2023 учебный год	18
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	23
4.1. Внеурочная деятельность.....	23
4.2. Функционирование центра «Точка роста».....	26
4.3. Воспитательная работа.....	30
4.4. Участники ВсОШ 2023 год.....	36
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	37
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	37
7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	44
8. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	45
9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	45
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	47
ВЫВОДЫ	48

Самообследование МБОУ СОШ № 23 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
2. Выявление возникших проблем в деятельности образовательной организации;
3. Определение дальнейших перспектив развития образовательной организации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» (МБОУ СОШ № 23)
Руководитель	Директор Лонжук Татьяна Васильевна
Адрес организации	184402, Мурманская область, Печенгский район, н.п.Лиинахамари, ул.Шабалина, д.3 «А»
Телефон, факс	+7 921 150-99-03
Адрес электронной почты	Visi23@mail.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является отдел образования Печенгского муниципального округа Мурманской области Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Печенгского муниципального

	округа в лице отдела образования администрации Печенгского муниципального округа.
Дата создания	1965 год
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01232-51/00213218 Лицензия предоставлена бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № 17-20 Дата предоставления государственной аккредитации: 25.11.2020 Аккредитация предоставлена бессрочно

Перечень образовательных программ, по которым образовательная организация имеет право вести образовательную деятельность:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- Дополнительное образование детей и взрослых

1.2. Цели и задачи образовательной деятельности

Основываясь на целях и задачах Программы развития МБОУ СОШ № 23 на 2021-2025 г.г., учитывая реальный уровень обученности учащихся, специфику образовательного учреждения, педагогический коллектив определил проблему, над которой работал педагогический коллектив, **«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём освоения современных педагогических и информационных технологий в свете перехода на ФГОС»**

Цель: Обеспечить каждому ребенку получение доступного качественного образования в соответствии ФГОС.

Основные направления развития образовательного учреждения:

1. Повышение качества образования на основе вариативности компонентов учебного плана.
2. Повышение эффективности системы управления, в т.ч. информатизация управления (модернизация школьного сайта, создание официальной страницы школы в социальных сетях, формирование информационно-образовательной среды); приведение нормативно - правовой базы в соответствие с изменениями в законодательстве об

образовании, переходом на ФГОС, дальнейшее развитие государственно - общественного управления (коллегиальных органов управления школой, ученического самоуправления).

3. Методическая работа как средство профессионального развития педагогического работника, разработка и внедрение системы организация индивидуальной траектории повышения квалификации учителя.

4. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся - ресурс формирования и развития духовно-нравственных качеств личности выпускника школы.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет расширения здоровьесберегающих ресурсов образовательного учреждения и реализации программ формирования здорового образа жизни, развитие системы спортивно-оздоровительной работы.

6. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательной деятельности воспитанников и школьников.

7. Расширение информационного обеспечения образовательной деятельности, информационного пространства образовательного учреждения, развитие сайта школы.

8. Реализация концепции вариативности образования (расширенное и углубленное изучение предметов, предпрофильная подготовка.

9. Развитие и поддержка всех форм общественного участия в жизни школы, внедрение в практику работы совместных с социальными и образовательными организациями-партнерами и их представителями проектных работ и публичной презентации.

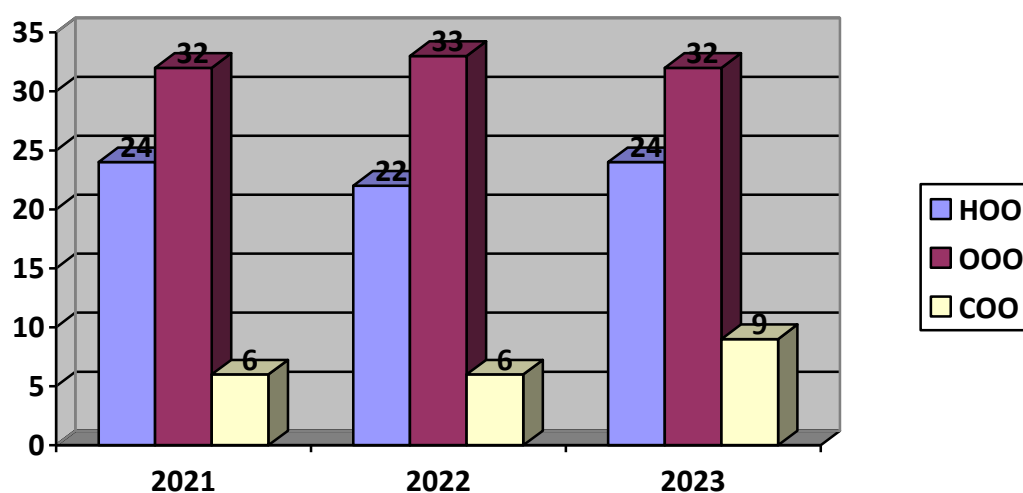
10. Разработка и внедрение системы мониторинга качества образования.

1.3. Структура образовательной среды МБОУ СОШ № 23 Сеть классов на 31.12.2023

Класс	Количество обучающихся		
	Всего	Из них с ОВЗ	Из них дети-инвалиды
1	2		
2	10		
3	7		
4	6	2	
итого	24	2	
5	4		
6	8		

7	1		
8	7	1	1
9	12	1	1
итого	32	2	2
10	6		
11	3		
итого	9		
всего	65	4	2
средняя наполняемость	5,9		

Сравнительная диаграмма контингента обучающихся 2021- 2023 гг.



Вывод. Численность обучающихся остаётся стабильной; в 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении сформировано 2 класса-комплекта в начальной школе (1/3 и 2/4), 4 класса-комплекта в основной школе (5,6,7/8,9) и 2 класса-комплекта в средней школе (10,11)

1.4. Режим функционирования МБОУ СОШ № 23

Образовательная деятельность организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в условиях пятидневной учебной недели, в одну смену и в соответствии с нормами учебной нагрузки, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком,

расписанием занятий.

Во второй половине дня организована работа курсов внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования обучающихся.

МБОУ СОШ № 23 - это образовательное учреждение, позволяющее наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные и оздоровительные процессы.

В соответствии с Уставом в МБОУ СОШ № 23 реализуются следующие основные общеобразовательные программы: - программа начального общего образования (1-4 класс); - программа основного общего образования (5-9 классы); - программа среднего общего образования (10-11 классы). Основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное.

Основная организационная форма обучения – классно-урочная.

Реализация образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением текущей аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Школой.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа осуществила переход на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО. Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на новые ФГОС.

Проведение классных родительских собраний, посвященных обучению по новым ФГОС.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации федеральных образовательных программ в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации образовательной программы в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении создаются Совет учащихся и Совет родителей.

Наименование органа	Функции
Совет школы - выборный коллегиальный орган управления Учреждением	К компетенции Совета школы относится: - реализация решений Конференции; - образование экзаменационной комиссии в случае несогласия обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) с годовой оценкой или оценкой промежуточной аттестации;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласование по представлению директора Учреждения локальных нормативных актов Учреждения, определяющих условия оплаты труда и материального стимулирования работников учреждения; - принятие локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения, за исключением тех, принятие которых отнесено к компетенции иных коллегиальных органов; - принятие решения о введении единой формы одежды для учащихся в период занятий; = принятие публичного (ежегодного) доклада Учреждения; - привлечение дополнительных источников финансирования и материальных средств для обеспечения деятельности Учреждения и реализации уставных целей и задач; - реализация в пределах, установленных законодательством РФ, мер направленных на защиту законных прав и интересов работников и учащихся Учреждения, ограждающих педагогических работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, по обеспечению гарантий автономности Учреждения; - организация взаимодействия с научно-исследовательскими, педагогическими, общественными организациями, ассоциациями, союзами, другими общественными институтами; - принятие решения об участии в проводимых в системе образования федеральных и региональных экспериментах; - внесение администрации Учреждения, органу, осуществляющего координацию и контроль деятельности Учреждения предложений по совершенствованию работы Учреждения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений (в пределах выделяемых средств), создания необходимых условий для организации питания и медицинского обслуживания учащихся, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, развития воспитательной работы и организации внеурочной деятельности с
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивание отчета администрации Учреждения о поступлении и расходовании внебюджетных средств по итогам учебного и финансового года; - выдвижение Учреждения, педагогических работников и учащихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; - осуществление общественного контроля за охраной здоровья учащихся, безопасными условиями осуществления образовательного процесса. <p>Срок полномочий Совета школы - один год.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает участие в разработке программы развития; – разрабатывает общеобразовательную программу; – обсуждает и утверждает планы урочной и внеурочной деятельности; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады и сообщения представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением; – принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к государственной аттестации; – принимает решение об исключении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, когда меры педагогического воздействия и дисциплинарного взыскания не дали результата и исчерпаны в порядке, определяемом Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Уставом; - создаёт временные творческие объединения с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их

	<p>на педагогическом совете;</p> <p>– принимает окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию;</p> <p>– принимает положения (локальные акты) с компетенцией, относящейся к объединениям по профессии</p> <p>Срок полномочий Педагогического совета - бессрочно.</p>
Общее собрание работников	<p>Является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение изменений в Устав Учреждения; - принятие Коллективного договора и Правил внутреннего трудового распорядка; - принятие иных локальных актов, регулирующих социально-трудовые отношения с работниками Учреждения; - внесение предложений по совершенствованию охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, обеспечения жизни и здоровья работников Учреждения; - принятие коллективных требований к работодателю; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам. <p>Срок полномочий Общего собрания работников Учреждения - бессрочно.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Учебный план

Учебный план школы на 2023/2024 учебный год был составлен на основании

1 класс - 4 классы - Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286; Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 372.

5 класс- 9 классы - Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287; Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370.

10 класс -11 класс - Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями); Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371; Примерная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение социальных запросов,
- осуществление предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Изменения в учебном плане осуществляются за счёт часов вариативной части базисного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Для удовлетворения запросов обучающихся были введены следующие факультативы и элективные курсы:

№п/п	Учебный предмет	Наименование	Класс	Количество н.ч.
1	Обществознание	Обществознание	5	1
2	Математика	Математика	5	1
3	Русский язык	Пишем без ошибок	7	1
4	Биология	Биология	7	1
5	Математика	Избранные вопросы по планиметрии	8	1
6	Русский язык	Культура речи	8	1
7	Русский язык	Культура речи	9	0,5

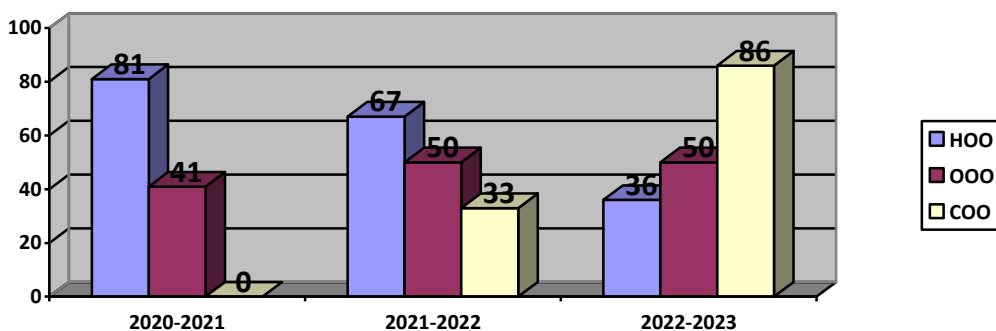
3.2. Анализ качества знаний, умений и навыков учащихся

Учебный год	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. Количество уч-ся на начало года	58	58	54	62	65
1. Количество уч-ся на конец года	63	62	54	61	67
Закончили год на «5»	4 (6%)	7 (11%)	1 (1%)	3 (5%)	4(6%)

4. Качество знаний на «4» и «5»	30 (45%)	26 (42%)	26 (48%)	24(40%)	28(42%)
5. Успевают с одной «3»	4 (6%)	4(6%)	9(17%)	7(11%)	5(7%)
5. Успеваемость	98,4%	100%	100%	100%	99%

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Сравнительный анализ качества знаний за 3 года



Анализируя диаграмму, мы видим, что идет снижение качества на начальном уровне общего образования и возрастание на уровнях основного и среднего общего образования. В 2020-2021 учебном году не было 11 класса, был только 10 класс (3 ученика), которые показали 0% качества знаний. В 2021-2022 учебном году этот класс остался на таком же уровне, а вот 10 класс повысил качество на 33 %. В 2022-2023 учебном году обучающиеся среднего общего образования показали высокое качество знаний.

ВПР

В системе образования сформирована комплексная система оценки качества образования, включающая ОГЭ, ЕГЭ, Всероссийские проверочные работы, национальные и международные исследования качества образования, а также исследования компетенций учителей.

В школе оценочные процедуры проводятся в виде Всероссийских проверочных работ, позволяющих выявить уровень сформированности универсальных учебных действий.

Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование.

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования.

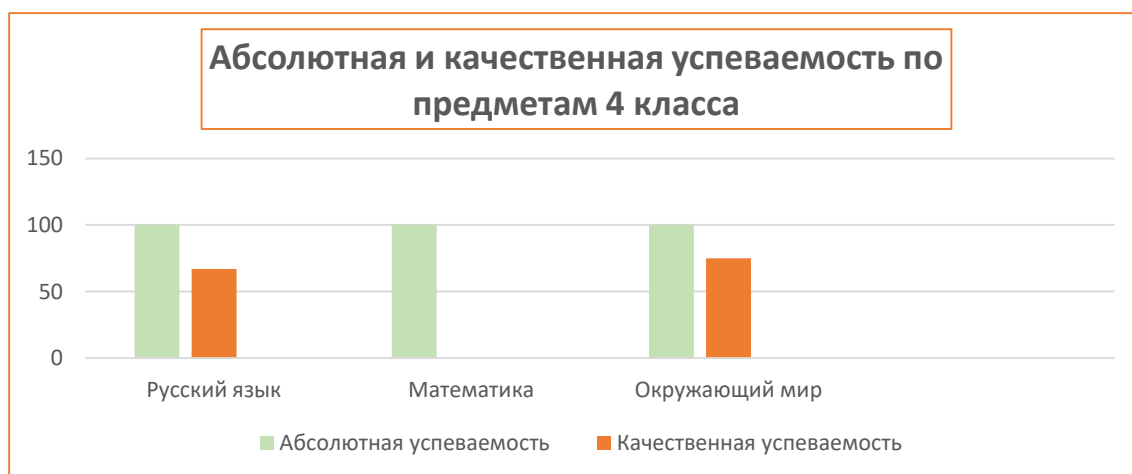
Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания в школе, для анализа текущего состояния качества образования и формирования программы развития.

Количественный состав участников ВПР-2023 в ОО

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
Математика	3	7	1	6	10	-	-
Русский язык	3	7	1	7	10	-	-
Окружающий мир	5	-	-	-	-	-	-
Биология	-	7	1	6	9	-	-
История	-	7	1	-	9	-	4
Обществознание	-	-	-	6	-	-	-

4 класс

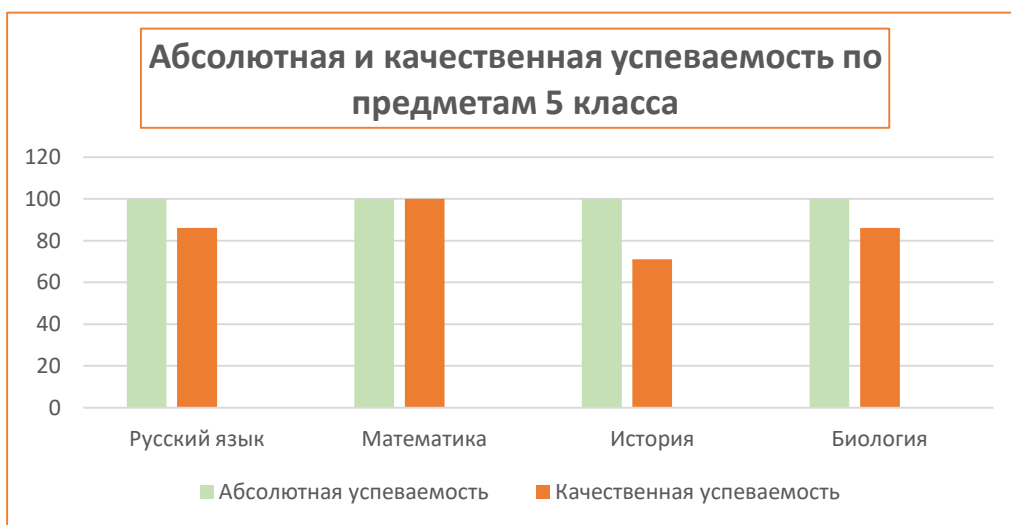
Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	3	0	33,33	66,67	0
Математика	3	0	66,67	0	33,33
Окружающий мир	4	0	25	75	0



5 класс

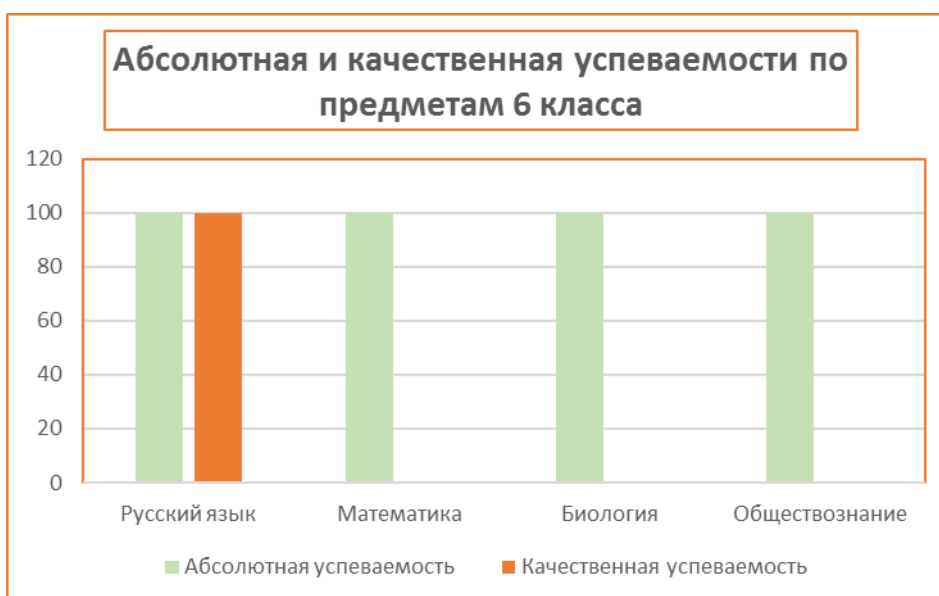
Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	7	0	14,29	85,71	0
Математика	7	0	0	85,71	14,29

Биология	7	0	28,57	71,43	0
История	7	0	14,29	85,71	0



6 класс

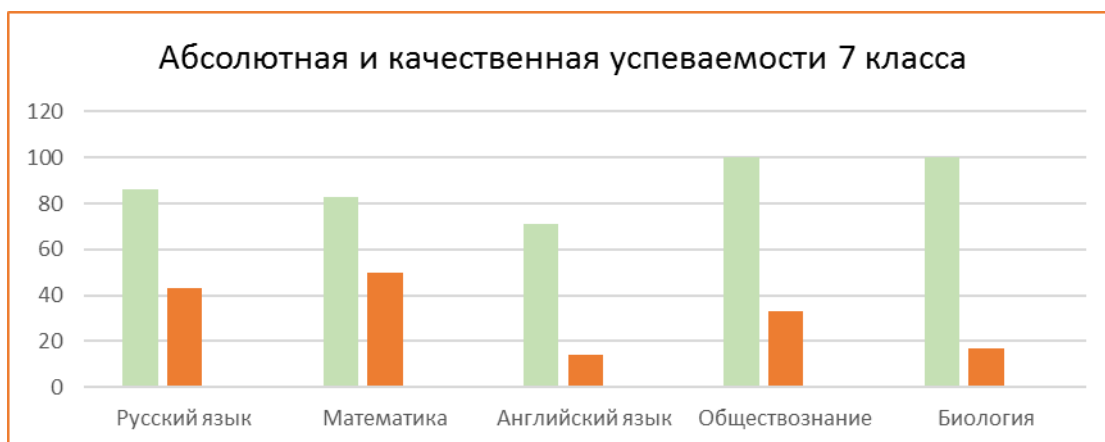
Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	1	0	0	100	0
Математика	1	0	100	0	0
Биология	1	0	100	0	0
Обществознание	1	0	100	0	0



7 класс

Предмет	Кол-во участников	2	3	4	5
Русский язык	7	14,29	42,86	42,86	0

Математика	6	16,67	33,33	50	0
Английский язык	7	28,57	57,14	14,29	0
Обществознание	6	0	66,67	33,33	0
Биология	6	0	83,33	16,67	0



8 класс

Предмет	Кол-во участников	Успешность (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	10	30	30	40	0
Математика	10	10	60	30	0
История	9	0	77,78	22,22	0
Биология	9	11,11	77,78	11,11	0



10 класс

Предмет	Кол-во участников	Успешность (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	3	0	33,33	66,67	0

11 класс

Предмет	Кол-во участников	Успешность (%)			
		2	3	4	5
Русский язык	4	0	25	75	0

3.3. Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, 2022/2023 учебный год

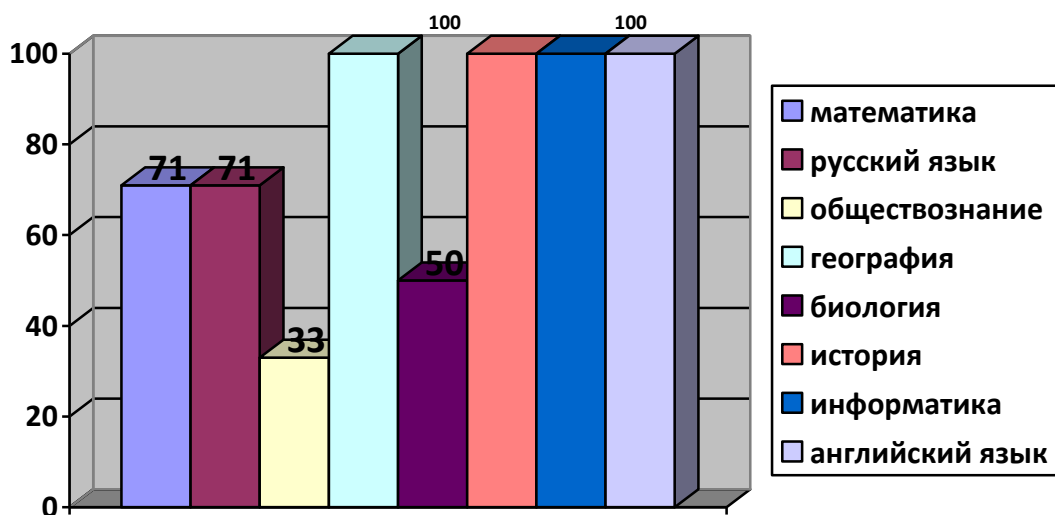
Выбор предметов ОГЭ

№п/п	Предмет	Количество обуч-ся 2022/2023	Учитель
1	Русский язык	7/7+2	Елезова М.В.
2	Математика	7/7+2	Стародедова М.С.
3	Обществознание	6/6	Закиров И.Р.
4	География	4/3	Желтырёв В.В.
5	Биология	3/2	Желтырёв В.В.
6	Химия	1/0	Желтырёв В.В.
7	История	0/1	Закиров И.Р.
8	Литература	-	
9	Физика	-	
10	Информатика	0/1	Поротова А.Е.
11	Английский язык		

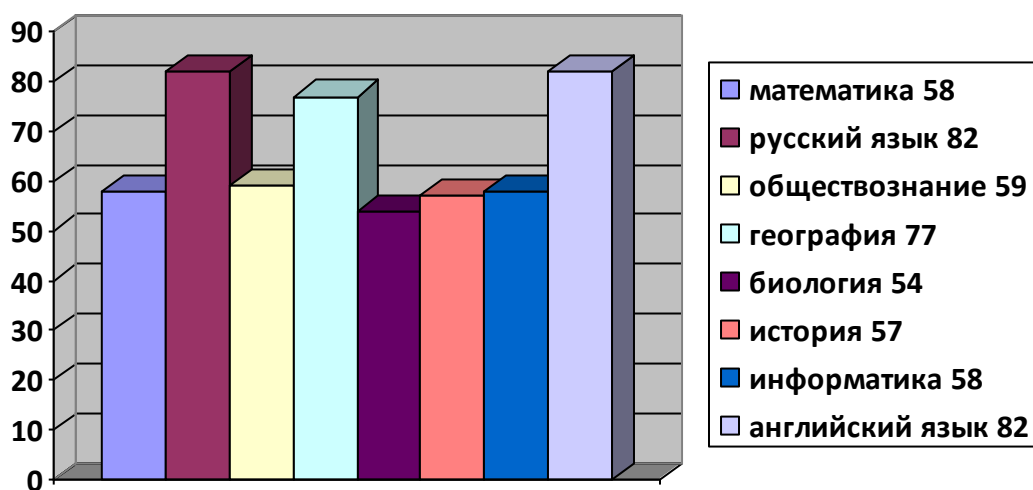
Сравнительный анализ итогов ОГЭ в оценке и в баллах

Учебный год	Математика		Русский язык	
	оценка	баллы	оценка	баллы
2020-2021	3	11 (35%)	3	23(70%)
2021-2022	3	14 (45%)	4	24(73%)
2022 - 2023	4	18(58%)	4	27(81%)

**Сравнительный анализ итогов ОГЭ по предметам
Качество знаний**



Средний балл



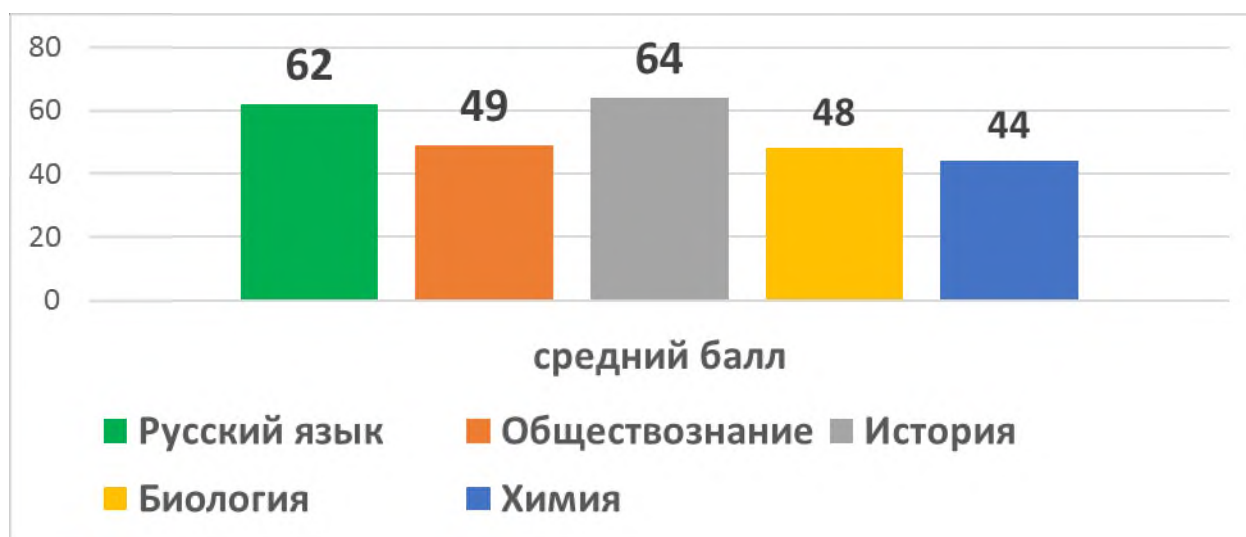
Соотношение экзаменационной и годовой отметок по предметам

№п/п	Предмет	Обучающиеся, подтвердившие годовую отметку		Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку, выше годовой		Обучающиеся, получившие по результатам ОГЭ отметку, ниже годовой	
		число	доля	число	доля	число	доля
1	Русский язык	4	57	3	43		
2	Математика	4	57	2	29	1	14

3	Обществознание	4	67	-	-	2	33
4	География	2	67	1	33		
5	Биология			1	50	1	50
6	История	1	100				
7	Информатика	1	100				
8	Английский язык					1	100

**Анализ
государственной итоговой аттестации за курс среднего общего
образования**

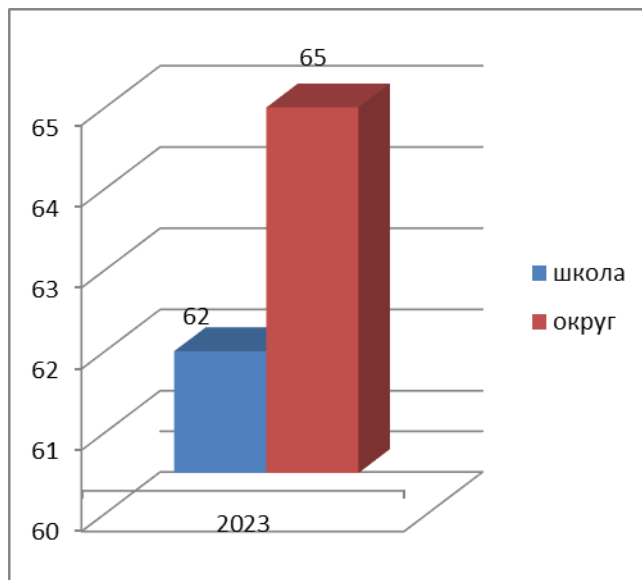
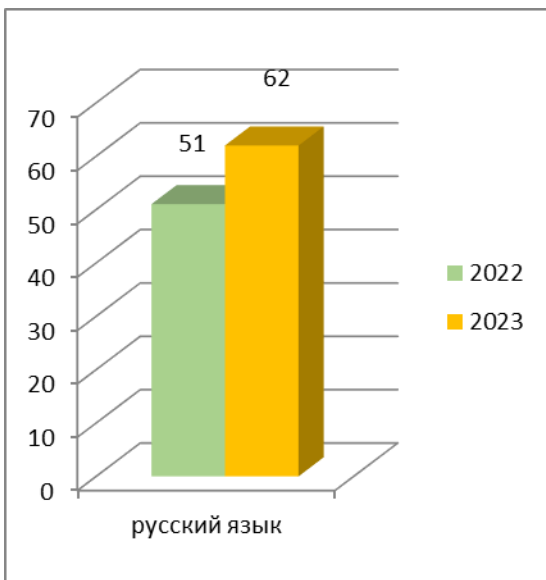
Итоги ЕГЭ



**Обязательные предметы
Русский язык**

Таблица 1

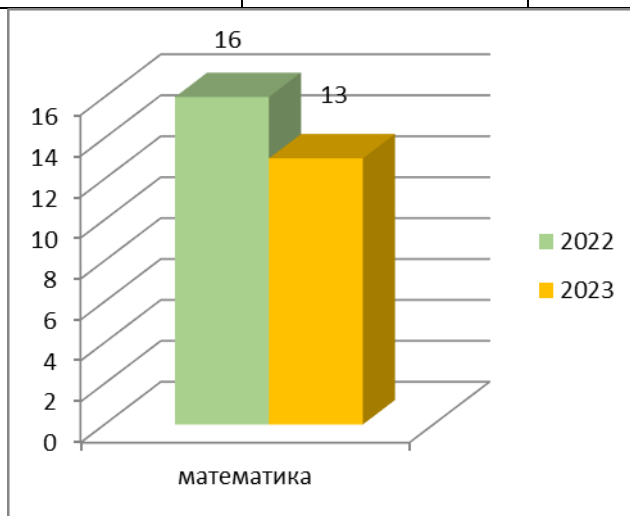
Год	Кол-во выпускников чел.	Средний балл	Не справились чел., %	80 баллов и выше, чел./%	Из них 90 и выше, чел., %
2022	3	51	0	0	0
2023	4	62	0	0	0



Математика (базовый уровень)

Таблица 2

Год	Кол-во выпускников чел.	Средний балл	Средняя оценка
2022	3	16	5
2023	4	13	4



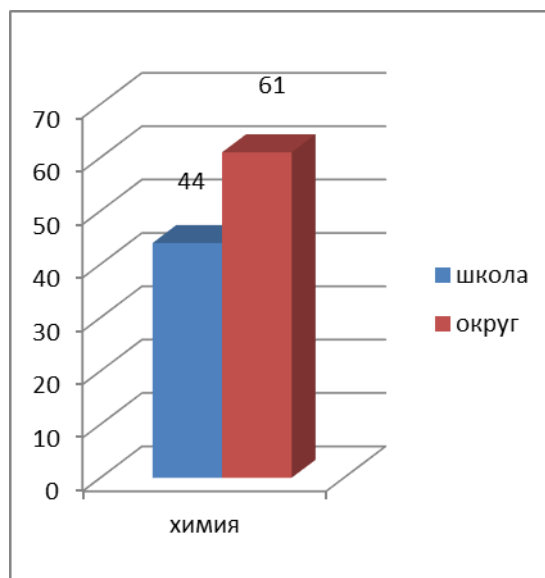
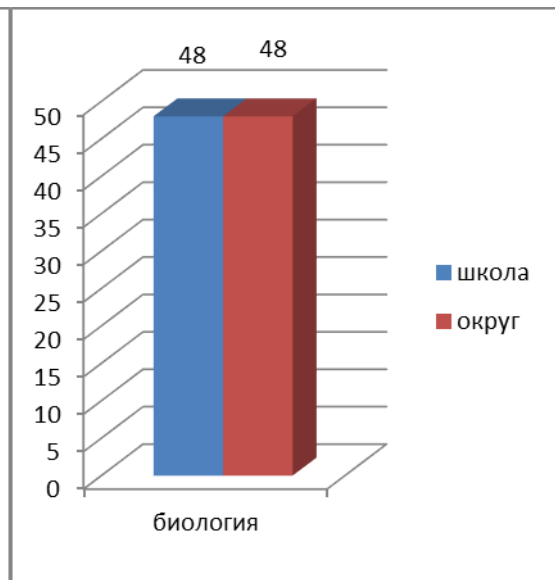
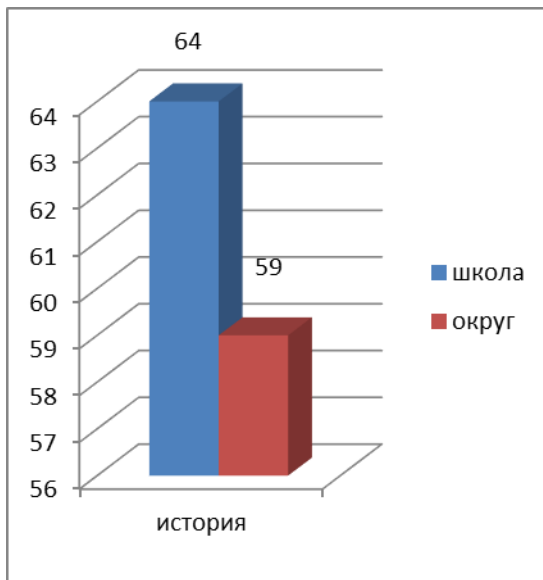
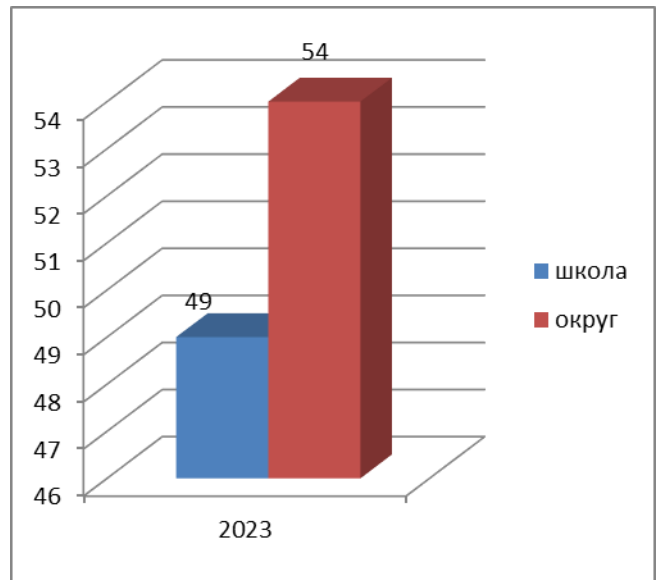
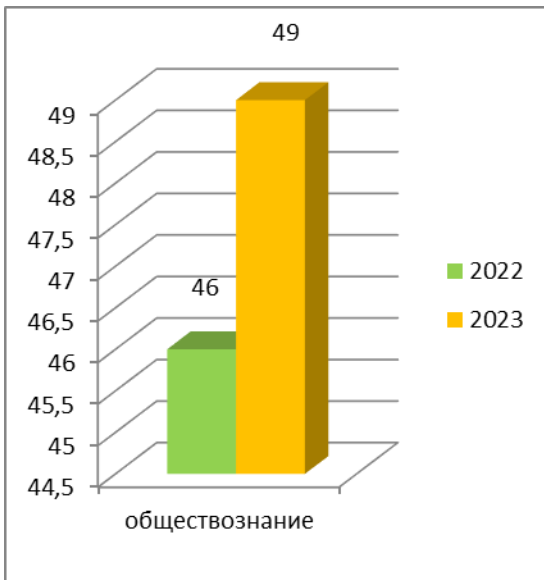
Предметы по выбору

Количество выпускников, сдававших ЕГЭ

Таблица 3

Год	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ по предметам			
		Обществознание	История	Химия	Биология
2022	3	1	-	-	-
2023	4	1	1	1	1

Обществознание



Выводы

1. Средний тестовый балл по русскому языку повысился на 11 баллов в сравнении с 2022 годом и составил 62,00 балла.
2. Отмечается отрицательная динамика качества образования по математике в сравнении с 2022 годом. Тестовый балл понизился на 3 балла.
3. Динамика по обществознанию составляет плюс 3 балла.
4. Никто из выпускников не получил по результатам высокие баллы, необходимые для поступления в престижные ВУЗы (80 баллов и выше).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно – правовая документация:

1. Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования.
2. Учебный план на 2022 -2023 учебный год.
3. План работы школы на 2022 -2023 учебный год.
4. План работы МСШ.
4. План методической работы.
5. План ВШК
6. Программа развития школы на 2020-2025 гг.
7. Положения и локальные акты, регламентирующие деятельность школы.

4.1. Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

(до 1700 часов за пять лет обучения, по 10 часов в неделю) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации.

В МБОУ СОШ №23 разработана и внедрена оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя - предметники, педагог - библиотекарь), координирующую роль выполняет классный руководитель,

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и реализуется в различных формах:

1. Общеинтеллектуальное: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

2. Спортивно-оздоровительное: организация походов, экскурсий, «Дня здоровья», внутришкольных спортивных мероприятий; проведение бесед, занятий по охране здоровья, профилактике употребления ПАВ; участие в школьных и муниципальных спортивных соревнованиях; спортивные секции.

3. Социальное: проведение субботников; беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; участие в творческих конкурсах; участие в акциях; кружки данного направления; проекты в рамках воспитательной работы; юношеские организации; общественно полезные практики.

4. Духовно-нравственное: беседы, встречи с ветеранами войны; "Уроки мужества", тематические классные часы, экскурсии; участие и подготовка мероприятий; организация и участие в социальных акциях; подготовка к участию в муниципальных военно- спортивных играх и соревнованиях; оказание помощи ветеранам ВОВ; кружки данного направления.

5. Общекультурное: экскурсии; кружки данного направления; подготовка и участие в конкурсах; посещение кинотеатра, музея, выставок; проведение выставок творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по тематике данного направления.

Внеурочная деятельность осуществляется после учебных занятий с перерывом в 40 минут по направлениям.

Распределение недельных часов внеурочной деятельности по классам

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
5	6	6	6	7	6	4	5	6

Формы внеурочной деятельности

Класс	Наименование объединения	Форма
1-11	Разговоры о важном	Факультатив
1-4	Подвижные игры	Кружок
2-4	Информатика	Кружок
2,4	Занимательный английский	Факультатив
1-4	Шахматы	Клуб
4	Смысловое чтение	Факультатив
1-11	На Севере-жить!	Факультатив
5-8	Хор	Хор
5-6	Мир информатики	Факультатив
5-9	ОФП	Спортивная секция
5-7	Научное общество	Клуб
5-7	ЮИД	Клуб
7	Вокруг тебя-мир (литература)	Факультатив
9	Математический практикум	Практикум
5-8	Занимательная информатика	Факультатив
6-8	Основы финансовой грамотности	Факультатив
7	Разговорный английский	Факультатив
5	Функциональная грамотность	Факультатив
6-11	Проориентационный минимум	Факультатив
9	Практическая география	Практикум
9	Актуальные вопросы обществознания	Электив
9	Экспериментальная биология	Факультатив
6-8	Робототехника	Кружок
10-11	Школьный пресс-центр	Клуб
10-11	Комбинированные задачи по физике	Электив

11	Факультатив по химии	Факультатив
----	----------------------	-------------

4.2. Функционирование центра «Точка роста»

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 23 пп.Лиинахамари в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыт 01 сентября 2023 года. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно- научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования, а также для формирования условий для повышения качества общего образования.

Подготовительный период к созданию «Точки роста»

В подготовительный период к открытию центра «Точка роста» выполнены следующие мероприятия:

проведены ремонтные работы в кабинетах и коридоре помещений центра на сумму 3 581 594.73 рублей;

закуплена учебная мебель, стенды, таблички в соответствии с рекомендациями по брендированию образовательного пространства «Точки роста» на сумму 587 211,78 рублей;

Министерством образования и науки поставлено компьютерное и лабораторное оборудование на сумму 1 889 421.60 рублей, в том числе:

№п/п	Наименование	Количество	Стоимость
1	Цифровая лаборатория по биологии (ученическая).Научные развлечения	2	208 701,20
2	Цифровая лаборатория по химии (ученическая).Научные развлечения	2	208 701,20
3	Цифровая лаборатория по химии (ученическая).Научные развлечения	2	208 701,20
4	Образовательный конструктор для практики блочного программирования	1	55 000,00
5	Образовательный набор для изучения многокомпонентных систем	1	286 945,00
6	Образовательный набор по механике,	1	180 000,00

	мехатронике и робототехнике		
7	Набор ОГЭ/ЕГЭ (химия)	1	15 000,00
8	Микроскоп цифровой	2	58 000,00
9	Учебная лаборатория по нейротехнологии	1	205 000,00
10	Цифровая лаборатория по экологии	1	180 000,00
11	Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень)	1	126 000,00
12	Ноутбук Aquarius CMP	2	136 713,00
13	Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum	1	20 660,00
	Итого	18	1 889 421,60

МБОУ СОШ № 23 закуплено лабораторное и компьютерное оборудование на сумму 1 064 100.00 рублей, в том числе:

№п/п	Наименование	Количество	Стоимость
1	Наборы по робототехнике	4	165 000.00
2	Комплект оборудования «ЕГЭ-лаборатория по физике»	3	132 000.00
3	Комплект оборудования «ОГЭ-лаборатория по физике»	5	277 500,00
4	Интерактивная LED панель	2	489 600,00
	Итого	14	1 064 100.00

Реализация образовательных программ в «Точке роста»

С 01 сентября 2023 года на базе центра «Точка роста» осуществляется:

1. Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам: «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика». Количество обучающихся – **41 чел.**

2. Реализация курсов внеурочной деятельности:

2.1. «Занимательная информатика». Начальное общее образование.

2.2. «Робототехника». Основное общее образование.

2.3. «Экспериментальная биология». Основное общее образование.

2.4. «Практическая география». Основное общее образование.

2.5. «Решение задач по общей биологии». Среднее общее образование.

2.6. «Комбинированные задачи по физике». Среднее общее образование.

Количество обучающихся – **50 чел.**

3. Реализация программ дополнительного образования:

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Следопыт UPGRADE» для учащихся 5-7 классов

Количество обучающихся – **13 чел.**

Методическое сопровождение

Для повышения квалификации педагогических работников проведены следующие мероприятия:

1. Обучение педагогов на **курсах повышения квалификации**. Количество педагогических работников в центре «Точка роста» МБОУ СОШ №23 составляет 4 человека, 2 (50%) из них прошли обучение по программе «Проектирование образовательной деятельности естественнонаучной и технической направленности Центров «Точка роста».

2. 07.09.2023 года в рамках мероприятия «Открытие «Точки роста» проведены **мастер – классы** для руководителей и педагогов школ Печенгского муниципального округа по теме «Использование цифровых лабораторий в образовательном процессе современной школы». Количество участников – **23 человека**.

Социокультурные мероприятия

В Центре «Точка Роста» проходят социокультурные мероприятия с приглашением родителей, общественности. За период с 01 сентября 2023 года проведено:

1. Родительское собрание – 1
2. Открытие «Точки роста» - 1
3. Профориентационные уроки – 3

Учебно-воспитательная деятельность

Центр «Точка роста» выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектно-творческой деятельности и волонтерского движения. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к защите проекта, участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Мероприятия

№ п/п	Наименование	Дата проведения	Количество участников
1	Всероссийская акция «Вода России» (инициатива Молодежного клуба Мурманского областного отделения Русского географического общества о проведении «Дня Моря»)	15.09.2023	15
2	«День физики» (Мероприятие, приуроченное Десятилетию науки и технологий)	18.09.2023	23

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ СОШ №23 по состоянию на 31.12.2023

№	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по субъекту РФ на конец отчетного года	Достигнутое значение в целом по субъекту РФ
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	В год открытия: м/к – 15, не являющиеся малокомплектными - 250	50
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные	В год открытия: м/к – 5, не являющиеся	13

	общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	малокомплектными - 50	
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	100% для всех	50%

4.3. Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа МБОУ СОШ № 23 осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся способствовали следующие основные задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучаю

С 2022-2023 учебного года в школе создан Штаб воспитательной работы, который, являясь координационным органом, планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности. В состав штаба входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, руководитель спортивного клуба. Штаб действует на основе положения.

В 2022 году была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 23

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Мурманской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Основные школьные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Взаимодействие с родителями».
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Социальное партнерство».

К каждому модулю был разработан школьный план мероприятий, согласно возрасту обучающихся. Классные руководители, опираясь на план мероприятий школы, корректировали свою работу с классом.

Основными направлениями социально-педагогической работы в 2022 – 2023 учебном году были:

- 1) изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;

- 2) выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ, а также находящихся в социально опасном положении (в том числе и семьи);
- 3) организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учете ПДН, КДН;
- 4) оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо имеющим проблемы в обучении;
- 5) привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях и кружках, во внеклассных мероприятиях и др.;
- 6) организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению ксенофобии и экстремизма среди учащихся школы;
- 7) организация работы по профилактике деструктивного поведения среди обучающихся, в том числе буллинга в ОУ и суицидальных проявлений;
- 8) реализация программы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- 9) повышение личного профессионального уровня социального педагога.

Профилактическая работа в школе по снижению количества правонарушений осуществлялась в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Профилактическая работа ведётся: по плану совместно с КДН, ПДН; по основным направлениям воспитательной работы: работа школьного Совета профилактики, работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения, кружковая работа, методическая работа с педколлективом, проведение тематических классных часов, работа с родителями, работа классных руководителей с обучающимися и их родителями, тематические встречи обучающихся школы с инспектором ПДН.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы, который корректируется ежеквартально. На основании анализа социальных паспортов заместитель директора по воспитательной работе составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей, состоящих на ВШК и ПДН). Так, по состоянию на 2 июня в школе выявлено:

Количество обучающихся – 67.
 Всего семей – 54.
 Полных семей – 33.
 Неполных семей – 21.
 Многодетных семей – 11.
 Малообеспеченных семей – 4.
 Социально незащищённая – 1.
 Социально неблагополучных семей – 0.
 Опекаемые семьи – 1.
 Дети инвалиды – 2.

В начале года выявлены и дети имеющие права на бесплатное питание (подпункт 3 пункта 1 статьи 1 Закона Мурманской области от 26.10.2007г. № 900-01-ЗМО) – 15 человек и из малообеспеченных семей – 11 человек. Таким семьям оказана помощь в виде бесплатных горячих обедов (26 учащихся были обеспечены бесплатным горячим питанием), а также 6 учащихся получили бесплатные путевки в детские оздоровительные лагеря на черноморском побережье, 25 учащихся были направлены в школьный оздоровительный лагерь.

Особое место отводится работе с учащимися, требующими специального педагогического внимания. Всего были включены в работу с социальным педагогом 3 обучающихся, из них:

Категории детей и семей	Сентябрь 2022 года	В течение 2022/23 уч.г.	Июнь 2023 года
Дети, состоящие на ВШК	0	3	0
Семьи, состоящие на ВШК	0	1	0
Дети, состоящие на учете ОДН	0	0	0
Семьи, состоящие на учете ОДН/ из них в СОП	0/0	1/1	0/0
Учащиеся, склонные прогулам	0	0	0
Оставленные на повторный год обучения	0	0	0

С данными детьми использовались следующие формы работы:

- выявление и анализ проблем обучающихся (ВШК);
- контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий (в том числе посещение консультаций по предметам для неуспевающих);

- наблюдение за поведением обучающихся, их внешним видом, эмоциональным состоянием, ведением тетрадей и дневника, выполнением д/з и контрольно/проверочных работ, осуществлением контроля со стороны родителей;

- консультации и беседы с обучающимися и их родителями по вопросам поведения, обучения, воспитания, организации досуга и свободного времени, в том числе в каникулярное время, профориентации или смене образовательного маршрута;

- рассмотрение динамики развития обучающихся на Совете профилактики и, при необходимости, на психолого-педагогическом консилиуме;

- обмен информацией с инспекторами ПДН, КДНиЗП, Прокуратурой Печенгского района, отдела полиции УМВД РФ по Печенгскому району, «Центр социальной помощи семье и детям Печенгского района», с Печенгской Центральной районной больницей по индивидуальной работе с обучающимися (в том числе по результатам выхода специалистов в адреса проживания семей, состоящих в СОП);

В 2022-2023 учебном году в ОУ не было учащихся, вновь поставленных на учет в подразделении по делам несовершеннолетних.

В течение учебного года учащиеся, состоящие на ВШК и на учете в КДН, привлекались к внеурочной деятельности.

Ученики, состоявшие на учете КДН, активно участвовали во внеклассных школьных мероприятиях, в деятельности волонтерского объединения, повторных правонарушений они не совершали, год окончили удовлетворительно. По завершению сроков индивидуальной программы ученики сняты с учета КДН и ЗП Печенгского муниципального округа Мурманской области.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи, которые вызывают тревогу у классных руководителей. Так, за 2022-2023 уч.г. социальным педагогом, классными руководителями, общественным инспектором посещено и обследовано 4 семьи.

В текущем учебном году активно работал Совет профилактики школы, на который приглашались обучающиеся с проблемами в обучении, посещении занятий, дисциплине на уроках и во внеурочное время, а также их родители.

За учебный год было проведено 19 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики.

Одному из учеников предоставлена возможность повторной аттестации по предметам в сентябре 2023 года.

Администрацией школы, педагогическим коллективом не оставляется без внимания ни один проступок обучающихся, своевременно выявляются дети и подростки, не посещающие или систематически пропускающие занятия в школе по неуважительной причине.

4.4. Участники ВсОШ 2023 год

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
Английский язык	6	3	2	2
Астрономия	0	0		
Биология	4			
География	8	1	1	
Информатика и ИКТ	3			
История	9	1		
Искусство (МХК)	0	0		
Литература	8	1	1	1
Математика	14			
Обществознание	7	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности	3	2	1	
Право	0	0		
Русский язык	21	1	1	

Технология (мальчики)				
Технология (девочки)	13			
Физика	3	1	1	
Физическая культура				
Химия	7	1		
Экология	0	0		
Итого	104	12	8	3

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

1. Выпускники 9 класса 2022/2023 учебного года

Число выпускников	Продолжили обучение в СПО	Продолжили обучение в 10 классе	Остались незанятыми
9	4	5	0

2. Выпускники 11 класса 2022/20223 учебного года

Число выпускников	Продолжили обучение в СПО	Продолжили обучение в ВУЗе	Остались незанятыми
4	2	2	0

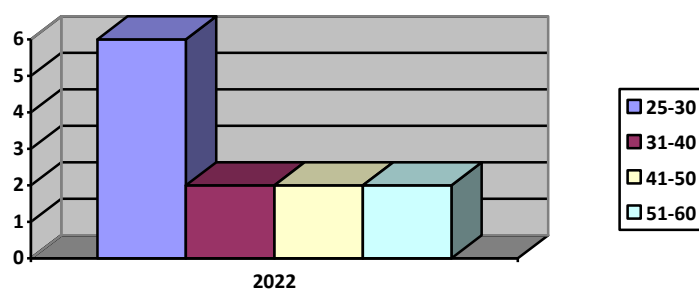
6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Школа обладает стабильным, квалифицированным кадровым потенциалом.

В 2022/23 учебном году работали 12 педагогических работников (2 учителя начальной школы, 10 учителей основной школы)

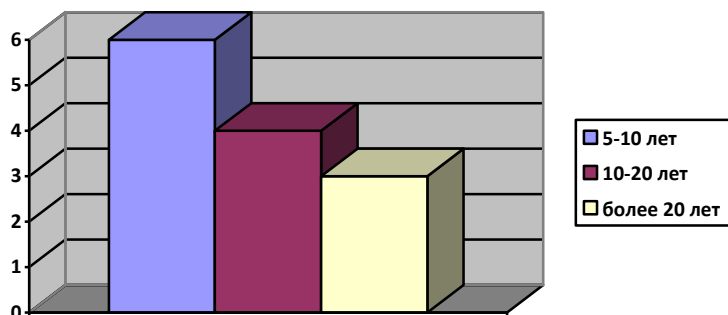
В связи с недостаточной укомплектованностью кадрами средняя нагрузка на учителя составляет 26 недельных часов.

ВОЗРАСТ

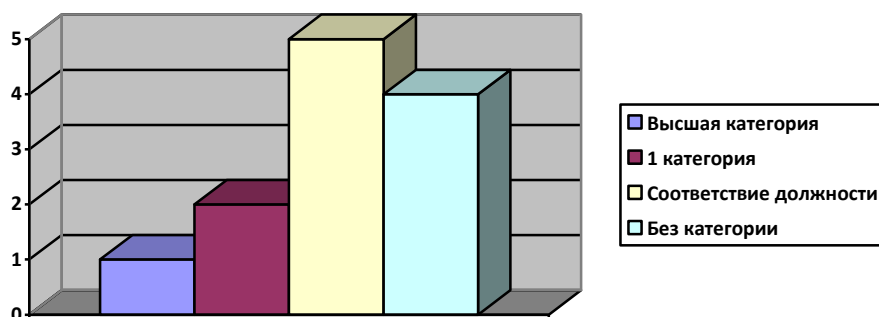


Средний возраст педагогов – 38 лет.

СТАЖ



КВАЛИФИКАЦИЯ



Методическая тема педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году
«Формирование творческого потенциала ученика и педагога в условиях ФГОС через
внедрение в практику продуктивных педагогических технологий»

Формы методической работы:

Тематические педагогические советы.

Методический совет.

Работа учителей над темами самообразования.

Взаимопосещение и анализ уроков.

Предметные недели.

Творческие микрогруппы.

Курсовая подготовка учителей.

Аттестация

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В течение учебного года были проведены методические семинары и педсоветы:

№п/п	Мероприятие	Время проведения
1	Семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время»	Ноябрь

2	Мастер-классы «Профориентация как направление воспитательной работы», «Региональный компонент во внеурочной деятельности»	Январь
3	Педагогический совет «Развитие профессиональных компетенций педагогов»	Февраль
4	Анализ работы учреждения за 2022/2023 учебный год и планирование на новый учебный год	Август

В школе создан методический совет. В него входят директор школы, заместитель директора, учителя.

МСШ изучает и внедряет в практику работы эффективные педагогические технологии: ИКТ, школьные проектные задания, Портфель обучающегося, модульные технологии, технологии развития критического мышления.

Курсы повышения квалификации, пройденные учителями в 2022/2023 учебном году:

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование курсов	Кол-во часов	Место прохождения	Дата
1	Елезова М.В.	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	29.03.2022-12.05.2022
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2.11.2022-10.12.2022
			«Критериальный подход к проверке итогового сочинения (изложения)»	24	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	15.11.2022-20.11.2022

			«Актуальные аспекты развития функциональной грамотности учащихся»	16	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	15.03.2022-31.05.2022
			«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере-жить!»»	18	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	10.10.2023-28.11.2023
2	Мустьянович А.О.	Учитель английского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	29.03.2022-12.05.2022
			«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»	144	АНО «Платформа новой школы»	18.11.2022-28.12.2022
			«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере-жить!»»	18	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	10.10.2023-28.11.2023
3	Носова Ю.Б.	Учитель русского языка и литературы	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	29.03.2022-12.05.2022
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2.11.2022-10.12.2022
			«Сеть Интернет в противодействии террористическим	16	ФГБОУ ВО «Мурманский арктический	07.12.2022-9.12.2022

			угрозам»		государственный университет»	2
			«Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку»	24	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	23.10.2023-3.11.2023
4	Желтырёв В.В.	Учитель географии, биологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	29.03.2022-12.05.2022
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	02.11.2022-10.12.2022
			«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	60	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	01.03.2023-24.04.2023
			«Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ»	18	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	12.04.2023-14.04.2023
			«Проектирование образовательной деятельности	36	ГАУ ДПО МО ИРО	17.04.2023-25.04.2023

			естественнонаучной и технической направленности Центров «Точка Роста»		г.Мурманск	23
			«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере-жить!»	18	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	10.10.2023-28.11.2023
5	Кисаханова Е.Л.	Учитель музыки, технологии	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	14.03.2022-22.03.2022
			«Методика преподавания финансовой грамотности обучающимся в 5-8 классах»	36	ФГБОУ высшего образования «РАНХиГС при Президенте РФ»	04.03.2022-14.03.2022
			«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	2.11.2022-10.12.2022
6	Смутчак Е.А.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	31.03.2022-17.05.2022
7	Хамидуллина А.Г.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	01.06.2022-23.06.2022
			«Актуальные вопросы реализации	18	ГАУ ДПО МО ИРО	10.10.2023-

			курса внеурочной деятельности «На Севере-жить!»		г.Мурманск	28.11.2023
8	Сойту А.Д.	Учитель физической культуры.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	11.05.2022-07.06.2022
9	Закиров И.Р.	Учитель истории, обществознания	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	29.03.2022-12.05.2022
			«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в VX-начале XX вв.»	40	ФГБОУ высшего образования «РАНХиГС при Президенте РФ»	19.04.2022-14.06.2022
			«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Обществознание» с учётом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»	40	ФГБОУ высшего образования «РАНХиГС при Президенте РФ»	23.05.2022-27.06.2022
			«Актуальные вопросы реализации курса внеурочной деятельности «На Севере-жить!»	18	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	10.10.2023-28.11.2023
10.	Стародедова М.С.	Учитель математики	«Школа современного учителя химии: достижения российской науки»	60	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	01.03.2023-24.04.2023

					Министерства просвещения РФ»	
11.	Поротова А.Е.	Учитель физики и информатики	«Проектирование образовательной деятельности естественнонаучной и технической направленности Центров «Точка Роста»	36	ГАУ ДПО МО ИРО г.Мурманск	17.04.20 23- 25.04.20 23
12.	Макрова П.Д.	Учитель математики	«Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	620	АНО ДПО «УрИПКиП»	28.07.20 23- 14.03.20 24

Обобщение педагогического опыта является важной составляющей методической работы в школе. Ежегодно обобщается опыт работы учителей, которые проходят очередную аттестацию на подтверждение или повышение категории.

В 2022 - 2023 учебном году опыт работы педагогического коллектива был представлен на педагогических советах, МСШ.

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Учебно-методическое обеспечение МБОУ СОШ № 23: ФГОС: - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования. Основные образовательные программы - начального общего образования - основного общего образования - среднего общего образования, включающие в себя рабочие программы по учебным предметам , программы внеурочной деятельности, учебный план.

Учебно-методические комплекты по всем предметам включают в себя учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также

учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

8. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Состояние библиотечного фонда учебная литература – 10731 экземпляр,

художественная литература – 8813 экземпляров,

детская литература – 2456 экземпляров,

справочная литература – 184 экземпляров,

ЭОР – 87 экземпляра.

8.2. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Наименование показателей	Показатели ОУ
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	18
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

8.3.. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы, используемые в образовательной деятельности, размещены на официальном сайте школы в сети Интернет (Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Название	Оборудование
Кабинет начальных классов №1	Интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, принтер, цифровой микроскоп, графический планшет, цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, веб-камера
Кабинет начальных классов №2	Интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, принтер, два графических планшета, веб-камера, магнитная числовая прямая
Кабинет русского языка и литературы №1	Мультимедийный компьютер, проекционный экран, мультимедиа проектор, принтер
Кабинет английского языка	Мультимедийный компьютер с выходом в интернет, мультимедиа проектор, проекционный экран, мобильный

	лингафонный кабинет
Кабинет истории и обществознания	Мультимедийный компьютер с выходом в интернет, проекционный экран, мультимедиа проектор
Кабинет математики	Интерактивная доска, мультимедийный компьютер с выходом в интернет, принтер, мультимедиа проектор, документ-камера
Кабинет информатики	7 мультимедийных компьютеров с выходом в интернет, мультимедиа проектор, проекционный экран, принтер
Кабинет химии и биологии	Мультимедийный компьютер с выходом в интернет, проекционный экран, мультимедиа проектор
Кабинет физики	Мультимедийный компьютер с выходом в интернет, проекционный экран, мультимедиа проектор, ГИА-лаборатория
Кабинет географии	Интерактивная доска, мультимедийный компьютер с выходом в интернет, мультимедиа проектор
Кабинет русского языка и литературы №2	Видоконференция, мультимедийный компьютер с выходом в интернет, проекционный экран, проектор
Кабинет технологии	Мультимедийный компьютер с выходом в интернет, проекционный экран, мультимедиа проектор
Библиотека	Мультимедийный компьютер с выходом в интернет, проекционный экран, мультимедиа проектор, МФУ, 2 ноутбука
Мастерская	Станки: токарно-винторезный ТВ (5), деревообрабатывающий - вертикально-сверл. СНВШ-2
Медицинский кабинет	Холодильник, кушетка, стул, письменный стол врача, шкаф для документов и медицинского оборудования, стеклянный столик для манипуляций, весы электронные, ростомер, спирометр, динамометр кистевой, тонометр, фонендоскоп, шпатели металлические, термометры медицинские, биксы, емкости для дезинфекции.
Процедурный кабинет	Кушетка, ширма, Манипуляционный стол (для живых вакцин), Манипуляционный стол (для БЦЖ и туберкулин диагностики), стул, облучатель – рециркулятор закрытого типа настенный, холодильник для хранения вакцин, холодильник для хранения лекарственных средств, шкаф для медикаментов и медицинского оборудования
Спортивный зал (S - 136.5 м ²)	Бревно гимнастическое напольное, бревно гимнастическое школьное, брусья гимнастические параллельные, перекладина навесная, козёл гимнастический малый, мат гимнастический, мостик гимнастический школьный, оборудование для лазания (канат), скамья гимнастическая, стенка гимнастическая, стойка для прыжков в высоту с планкой, стол для настольного тенниса, щит баскетбольный игровой 180x105 см с фермой настенной, сетка волейбольная со стойками, гантели детские, канат для перетягивания, коврик гимнастический, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч волейбольный, лыжи спортивные, лыжные палки, скакалки, обручи, мяч футбольный
Актальный зал	Мультимедийный актовый зал
Столовая	60 посадочных мест 15 комплектов (стол обеденный + 4 табурета)

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Планирование ВСОКО осуществляется на основании локальных документов:

1. «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 23»

2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 23

В течение года администрацией школы планомерно осуществлялся мониторинг по основным направлениям образовательного процесса:

- 1) Качество управления.
- 2) Качество материально-технической и научно-методической базы.
- 3) Состояние здоровья учащихся.
- 4) Качественный состав педагогических кадров.
- 5) Отбор содержания образования.
- 6) Качество обучения и образования.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса были:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Контроль за организацией работы по ФГОС;
- Качество знаний, умений и навыков учащихся;
- Качество ведения документации;
- Выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования;
- Подготовка выпускников к ГИА, ЕГЭ;
- Организация работы курсов внеурочной деятельности;
- Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей в процессе

образовательной деятельности;

- Организация работы с одарёнными детьми и с учащимися повышенных способностей;
- Выполнение решений педагогических советов.

В процессе учебного года администрацией были реализованы следующие формы контроля:

- Фронтальный контроль: посещение уроков
- Тематический контроль: посещение уроков с целью выявления уровня

адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, оценки уровня сформированности УУД; организация

работы по ФГОС.

- Персональный контроль: оказание методической помощи и контроль за работой учителей;
- Классно-обобщающий контроль: посещение уроков в 1 и 5 классах с целью адаптации к новым условиям обучения;
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов (предметно- обобщающий контроль): в течение учебного года согласно плану ВСОКО;
- Административный контроль за уровнем знаний учащихся: традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам. Результаты контроля систематизируются и анализируются на МСШ, итоги анализа озвучиваются на совещаниях коллектива, педсоветах и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год;
- Административный контроль за уровнем преподавания: осуществляется в форме персонального контроля работы учителей;
- Административный контроль за ведением школьной документации: проверка классных журналов, тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку; проверка рабочих тетрадей с целью контроля выполнения единых требований;
- Административный контроль за качеством подготовки к итоговой аттестации.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиционных экзаменов по КИМ ЕГЭ и ОГЭ.

ВЫВОДЫ

Деятельность МБОУ СОШ № 23 в 2023 году соответствует требованиям законодательства РФ в области образования. Основная образовательная программа начального общего, основного общего МБОУ СОШ № 23 разработана в соответствии с требованиями ФГОС и Федеральной образовательной программы общего образования.

В МБОУ СОШ № 23

- осуществлён переход на новые ФГОС в 1-10 классах;
- введена в действие внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая осуществляется посредством внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования;

- созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организовано питание обучающихся и работников образовательной организации;

- обеспечена реализация в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

- созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

- обеспечена информационная открытость путем размещения информации в сети Интернет на официальном сайте школы.

Динамика развития:

- увеличилось количество обучающихся, имеющих итоговые оценки «4» и «5»;

- продолжено увеличение материально-технической базы;

- возросло количество учителей, прошедших обучение на курсах повышения квалификации.

Проблемы:

- недостаток педагогических кадров;

- недостаток материально-технического оснащения;

- низкая мотивация участников образовательных отношений на повышение качества образования.